



LEADING AS GIANTS

SESIÓN 5 | El abuso digital y los mensajes de sexo explícitos: Prácticas seguras y no violentas en línea

Al final de esta sesión, los jugadores podrán:

- Reconocer que las acciones que se realizan en Internet y en el móvil tienen consecuencias reales.
- Negarse a participar en conductas abusivas o controladoras, incluyendo el envío de mensajes de texto repetidos y no deseados, la violación de la privacidad de alguien o la presión para obtener fotos desnudas, privadas o bochornosas.
- Crear espacios en línea seguros y respetuosos para sí mismos y para los demás.

Puntos de discusión para la sesión:

- NUNCA está bien compartir fotografías o vídeos privados de otra persona sin su consentimiento.
- Amenazar con utilizar las fotografías o vídeos privados de alguien como represalia por sentirse agraviado es una forma de intimidación. Este tipo de comportamiento se considera abuso psicológico y/o emocional.
- NUNCA está bien presionar a alguien para que se haga una foto desnuda o privada. También está mal compartir estas fotos con otras personas.
- Tengan siempre cuidado con lo que comparten en línea y con los demás, ya sean comentarios vulgares o irrespetuosos sobre otros en las redes sociales, o el envío de fotografías privadas con alguien. Una vez que se envía o se publica algo, puede tener consecuencias imprevistas que podrían afectar a sus carreras o, en algunos casos, resultar en cargos penales.
- **(Punto de conversación para la situación)** La comunicación es la clave! A Sally le molesta que usted no quiera ser más serio, pero usted y Sally tienen problemas para comunicar sus necesidades. Lleva a Sally fuera para tener una conversación más equilibrada. Tener esta conversación, aunque sea difícil, puede ayudarlos a ambos a tomar decisiones informadas y saludables.

Actividad de debate:

Divida a los jugadores en dos equipos. Déjeles saber que van a llevar a cabo un debate. Haga que cada equipo elabore una lista con sus argumentos a favor de su equipo. Provea la siguiente indicación, un bando argumenta los "pros" y el otro los "contras":

¿Cuáles son los pros y los contras del Internet y las redes sociales

Conceda a los jugadores entre 5 y 7 minutos para preparar sus argumentos. Indíqueles que los representantes de su equipo han de presentar su lista y sus argumentos. Si es posible, mientras presentan los argumentos, anótenlos en un rotafolio u otra superficie sobre la cual escribir, para consultarlos a lo

largo de la sesión. Una vez concluido el debate, haga que todos se sienten de nuevo. Utilice las preguntas para el debate que aparecen a continuación.

Preguntas para el debate: *(puede utilizar una pelota para lanzarla a diferentes jugadores y que respondan a las preguntas)*

- ¿Qué opina de los diferentes argumentos? ¿Es uno más correcto que los otros?
- ¿Con qué puntos está más de acuerdo?
- ¿Con qué puntos está más en desacuerdo?
- ¿Cuáles son algunas de las formas en que podría utilizar el Internet y las redes sociales de forma irresponsable?
- Si hay pros y contras en el uso del Internet y las redes sociales, ¿qué reglas sigue para ser un usuario responsable?

Actividad basada en una situación:

Situación: *(que un jugador lea en voz alta)*

Conoció a Sally hace seis meses durante unas buenas vacaciones que tomó por su cumpleaños. Se han estado viendo desde entonces, y ahora que la temporada está en marcha, pasa mucho tiempo de viaje. Sally le pide que le envíe unas fotos desnudas. Está preocupado y algo incómodo: no sabe si esto podría convertirse en un problema, pero las envía de todos modos. Un viernes por la noche, va a una fiesta en la que había quedado reunirse con Sally. Sally no llega hasta mucho más tarde, y se da cuenta de que usted está pasando el rato y coqueteando con otra mujer. Cuando Sally le pregunta por qué está coqueteando con otra mujer, le dice que llegó tarde y le recuerda que sólo están saliendo y que usted no quiere estar "atado" en este momento. Sally se enfada visiblemente. A continuación, lo amenaza con enviar sus fotos desnudas y ponerlas también en Internet. Le dice: "Así, todo el mundo sabrá el cerdo que eres."

Preguntas: *(se puede utilizar una pelota para lanzarla a diferentes jugadores para que respondan a las preguntas)*

- ¿Cómo se sentiría en esta situación? ¿Qué es lo que más temor le causa?
- ¿Cómo respondería a esta situación de forma respetuosa?
- ¿Qué le diría a Sally?
- Imagina que los papeles se inviertan, ¿cómo se sentiría Sally?
- ¿Cuál es la lección que hay que aprender en este escenario?

Conclusión y puntos finales:

- La presión, el control o las amenazas nunca están bien, ya sea en línea o no.
- Compartir fotos de desnudos o fotos comprometedoras puede ser peligroso, especialmente en el caso de los deportistas profesionales.
- Lo que decimos y hacemos en el Internet es un reflejo de nosotros mismos, de nuestra organización, de nuestra familia y de nuestros compañeros de equipo. Los medios de comunicación y los periodistas empiezan a seguirnos el día que firmamos.

