



LEADING AS GIANTS

SESIÓN 4 | Comportamiento irrespetuoso hacia los demás: Conductas hirientes y amenazantes

Al final de esta sesión, los jugadores podrán:

- Reconocer cómo ciertas conductas pueden ser hirientes, asustar o incluso abusar.
- Negarse a participar en conductas vulgares o groseras, como comentarios hostigantes, insinuaciones sexuales o acoso.
- Identificar cuándo y cómo intervenir cuando vean o escuchen un lenguaje y conducta irrespetuosa o dañina.

Puntos de discusión para la sesión:

- Describir a las mujeres y a los/las fans, como estúpidas o como presa fácil refuerza los estereotipos negativos. Recuerden que deben ser respetuosos con los demás, con las mujeres y con los/las fans, incluso cuando no estén cerca, incluso a través de las redes sociales.
- Respeten los límites de las personas, no utilicen un lenguaje dañino y valoren a las personas como individuos.
- No se aprovechen de su posición para presionar a alguien a hacer algo que no quiere hacer. Recuerden que todo el mundo merece respeto.
- Todos tenemos la responsabilidad de tratar con dignidad y respeto a quienes nos rodean, no sólo a las mujeres y a los/las fans, sino también a las personas con identidades diferentes a la nuestra, o con creencias diferentes, o con discapacidades, y a otras típicamente entendidas como minorías.
- Como líderes de este equipo, asegúrense de responsabilizarse mutuamente de su conducta. Si ven algo o escuchan algo, hablen con ese compañero del equipo y recuérdense lo que significa ser respetuoso y tener relaciones sanas. Apóyense mutuamente para ser mejores hombres.
- La agresión y la intimidación no son una forma apropiada para la resolución de problemas fuera del campo de juego. La violencia no es sinónimo de fuerza ni de hombría.

Preguntas para el debate: *(puede utilizar una pelota para lanzarla a diferentes jugadores y que respondan a las preguntas)*

- ¿Ha oído alguna vez a otras personas describir a las mujeres como presa fácil, estúpidas, zorras?
- ¿Cómo se siente cuando alguien le insulta a usted o a algún ser querido?

- ¿Qué ejemplos se le ocurren que sean irrespetuosos hacia las mujeres?
- ¿Ha oído alguna vez a un compañero de equipo describir a los/las fans como presa fácil o estúpidos(as)?
- ¿Qué cosas puede controlar cuando oye a alguien hacer comentarios irrespetuosos?

Actividad basada en una situación:

Situación:

Pida a un jugador que lea la siguiente situación a todo el grupo. Haga que el equipo se divida en grupos de 5 personas. En su grupo deben discutir lo que harían a continuación. Deje 5 minutos de discusión en grupo. Cuando vuelva a reunirse con todo el grupo, pida a un miembro de cada equipo que exponga lo que han discutido en su grupo. Puede utilizar las preguntas de debate que aparecen a continuación para fomentar la conversación cuando los jugadores compartan sus respuestas.

Está cenando con sus amigos cuando su amigo Jack y su novia, Tracy, empiezan a discutir en la mesa. Se levantan de la mesa. Jack le pide a usted que "le dé un segundo" y coge a Tracy del brazo y la lleva fuera, al estacionamiento. Desde la ventana, ve que la discusión continúa. Jack agarra a Tracy y la sacude violentamente. Está claro que está asustada y posiblemente lastimada.

Preguntas para el debate: *(puede utilizar una pelota para lanzarla a diferentes jugadores y que respondan a las preguntas)*

- ¿Cómo cree que se siente Tracy?
- ¿Qué le parece la reacción de Jack?
- ¿Qué haría en respuesta a lo observado?
- ¿Cómo se podría haber resuelto esto de otra manera?
- ¿Qué responsabilidad, si alguna, tiene usted aquí? ¿Hacia quién?
- Esto tiene consecuencias reales, especialmente para Jack, que podría ser acusado de agresión agravada, según sea de la situación. ¿Cómo podría reflejarse esto sobre usted y en cuanto a su amistad con Jack?

Conclusión y punto finales:

- Apóyense mutuamente para ser mejores hombres.
- Traten a todos con dignidad y respeto.
- Exíjense a ustedes mismos normas más estrictas. Defiendan a quienes se les falta el respeto.