



## LEADING AS GIANTS

### SESIÓN 12 | Modelar el respeto y promover la equidad: Trabajo en equipo, responsabilidad, integridad y no violencia

Al final de esta sesión, los jugadores podrán:

- Tratar a los demás como quieren ser tratados.
- Ser un modelo de conducta respetuosa con las mujeres y las niñas, y con todo el mundo a través de su lenguaje y sus acciones (por ejemplo, negarse a reír o apoyar bromas irrespetuosas).
- Observar y apoyar la conducta respetuosa de los compañeros o amigos.

Puntos de discusión para la sesión:

*Para la situación:*

- Como atleta profesional de nivel nacional, el pitcher favorito de Benjamín es un modelo a seguir para muchos fans, incluidos los jóvenes que pueden ser influidos por su conducta.
- Benjamín está decepcionado y al mismo tiempo protege a su jugador favorito, lo que indica que este incidente tiene una poderosa influencia en sus percepciones de lo que es una conducta aceptable hacia las mujeres y las niñas.
- Como padre, hable con Benjamín acerca de sus sentimientos sobre la violencia contra las mujeres y de por qué no hay excusa para el maltrato.
- Señale que hay otros jugadores profesionales que se han declarado en contra de la violencia y/o son hombres respetuosos e íntegros.
- A veces la gente usa la fuerza para dominar a otros y así demostrar su hombría o autoridad, pero este tipo de conducta NUNCA es aceptable.

Actividad basada en una situación:

*Situación: (pida que un jugador lea en voz alta)*

Una mañana está desayunando y viendo SportsCenter con su hijo de 14 años, Benjamín. Se entera de que el jugador de béisbol favorito de Benjamín -un pitcher estrella- ha sido arrestado por agredir a su esposa. Benjamín parece enojarse y comenta: "Bueno, espero que no lo dejen en el banquillo. Siguen atacando a los mejores. Mi amigo Lance dice que estas cosas casi nunca son ciertas".

Preguntas: *(se puede utilizar una pelota para lanzarla a diferentes jugadores para que respondan a las preguntas)*

- ¿Cuál es su reacción inicial ante esta situación?
- ¿Qué le dirían a Benjamín?
- ¿Cómo creen que esta noticia afecta a la percepción que tiene Benjamín de las consecuencias de sus propios actos?

Preguntas finales del programa: *(puedes utilizar una pelota para lanzarla a diferentes jugadores para que respondan a las preguntas)*

- ¿Qué fue lo más impactante que aprendieron en las últimas 12 semanas?
- ¿Hay algo que hayan aprendido y que hayan aplicado en su vida?
- ¿Cómo van a compartir estos conocimientos para con los demás?

#### Resumen del programa y conclusiones:

- El deporte ha sido una plataforma para impulsar cambios positivos en el mundo durante décadas. Por ejemplo, el deporte ha ayudado a nuestro país a romper las barreras de la segregación y el racismo; puede unir a sociedades y países en tiempos de guerra, y proporcionar inspiración y optimismo, cuando la gente más lo necesita. Hoy se le pide que aborde un importante problema social y generacional: acabar con la violencia contra las mujeres.
- Al cerrar nuestra última sesión, recuerden: Un jugador de béisbol profesional es observado a nivel nacional no sólo como atleta, sino también como persona.
- Como Gigantes, representan toda la organización y son figuras públicas. Piensen en cómo pueden utilizar este protagonismo de forma positiva para promover el respeto y la equidad: el trabajo en equipo, la responsabilidad, la integridad, y la no violencia.
- Cada uno de ustedes forma parte de algo especial en este equipo. Su compromiso es una responsabilidad: defiéndanlo y compártanlo.
- Modelen una conducta respetuosa hacia todos, incluidas las mujeres y las niñas, con su lenguaje y sus acciones. Recuerden siempre que su familia y sus seguidores los observan, los escuchan y aprenden de sus acciones y palabras.